**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ППССЗ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**(очная форма обучения, на базе основного общего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОП Общеобразовательный цикл** | | |
| **Общеобразовательные дисциплины** | | |
| **ОД.01 Русский язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный цикл.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 90 ч.  Обязательная аудиторная -72 ч.  в т.ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 12 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6 ч.) | | Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.  Программа включает следующие разделы: «Язык и речь. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры», «Фонетика, морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация», Прикладной модуль «Особенности профессиональной коммуникации»  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;  - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);  - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;  - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;  - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;  - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;  - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов;  - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);  - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);  – извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;  - вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета;  - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации.  знать:  - функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);  - признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;  - язык как систему, его основные единицы и уровни: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;  - функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;  – изобразительно-выразительные средства русского языка.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. |
| **ОД.02 Литература**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная -108 ч.  в т.ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 14 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.  Основой содержания ОД являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.  В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т.д. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».  Содержание ОД структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.  Содержание ОД дополнено краткой теорией литературы - изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т.п.  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;  – сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).  - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);  - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;  - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.  знать:  - взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и ПК 3.1., ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.03 История**  изучается на I курсе  в I семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 124 ч.  Обязательная аудиторная -114 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре | | Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Программа включает следующие разделы: «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)»; «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы»; «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы»; «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»; «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - критически анализировать для решения познавательной задачи ‎аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, ‎аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран ХХ–начала XXI в., ‎оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; ‎ выявлять общее и различия;  - привлекать контекстную информацию при работе‎ с историческими источниками;  -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;  - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине ‎и других важнейших событий ХХ–начала XXI в.;  - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, ‎в том числе используя источники разных типов;  - систематизировать историческую информацию в соответствии ‎с заданными критериями;  - сравнивать изученные исторические события, явления,‎ процессы;  - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, ‎в том числе используя источники разных типов;  - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, ‎процессов;  - сравнивать изученные исторические события, явления,‎ процессы;  - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать ‎их итоги;  - соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале XXI в.;  - определять современников исторических событий истории России ‎и человечества в целом в ХХ–начале XXI в.  знать:  - критерии поиска исторических источников и находить их;  - существенные черты исторических событий, явлений, ‎процессов;  - значимость России в мировых политических и социально-‎экономических процессах ХХ–начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;  - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.;  - ключевые события, основные даты и этапы истории России ‎и мира в ХХ–начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;  - особенности развития культуры народов СССР (России);  - важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;  - значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.04 Обществознание**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 108 ч.  Обязательная аудиторная - 80 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 28 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Основной целью изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.  Программа включает следующие разделы: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;  - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;  - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;  - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;  - характеризовать функции социальных институтов;  - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;  - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;  - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;  - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;  - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.  знать:  - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;  - перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;  - человека как субъект общественных отношений и сознательной деятельности;  - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;  - особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;  - роль государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - систему права и законодательства Российской Федерации;   * конституционный статус и полномочия органов государственной власти; * систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;   - процесс цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 и ПК 2.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.05 «География»**  изучается на I курсе  в II семестре,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 60 ч.  Обязательная аудиторная -44 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 16 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:  - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;  - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;  - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;  - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.  Программа включает следующие разделы: «Общая характеристика мира», «Глобальные проблемы человечества», «Региональная характеристика мира».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;  - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;  - проводить географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;  - применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.  знать:  - роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;  - основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;  - географическую терминологию и систему базовых географических понятий;  - систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.06 Иностранный язык**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 52 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 20 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:   * понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; * формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; * развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.   Программа включает следующие разделы: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для специальных целей».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - говорить (вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка);  - читать со смыслом (читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка);  - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;  - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;  - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;  - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);  знать:  - виды речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;  - знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;  -знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);  - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.3.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.07 Математика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 232 ч.  Обязательная аудиторная -178 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 36 ч.  **Консультация** – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** экзамен во II семестре (6ч.) | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.  Программа включает следующие разделы: «Повторение курса математики основной школы», «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции», «Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве», «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции», «Многогранники и тела вращения», «Производная и первообразная функции», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;   * оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; * оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;   - оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;   * оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; * решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; * оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; * извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; * оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов;   - применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;   * оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; * использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; * оценивать размеры объектов окружающего мира; * оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; * изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;   - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;  - использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;   * вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; * оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;   - выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки  знать:  - значимость математики в изучении природных и общественных процессов и явлений;  - понятия: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке;  - алгоритмы решения задач;   * доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и ПК 3.3.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. |
| **ОД. 08 Информатика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 108 ч.  Обязательная аудиторная -56 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 52 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Программа включает следующие разделы: «Информация и информационная деятельность человека», «Использование программных систем и сервисов», «Информационное моделирование».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;  - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;  - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);  - читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;  - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;  - модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);  - реализовать этапы решения задач на компьютере;  - реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;  - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;  - использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;  - наполнять разработанную базу данных;  - использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  - использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;  знать:  - требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  - о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;  - методы поиска информации в сети Интернет;  - принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;  - тенденций развития компьютерных технологий;  - возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;  - возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;  - иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;  - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02 и ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.09 Физическая культура**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч.  Обязательная аудиторная - 58 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 14 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.  Программа включает следующие разделы: «Физическая культура, как часть культуры общества и человека», «Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:  уметь:  - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  знать:  - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  - физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности  - технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08 и ПК 3.1, ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч.  Обязательная аудиторная - 58 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 10 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.  Программа включает следующие разделы: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Основы военной подготовки».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;   - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - предупреждать опасные явления и противодействовать им;  - различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;  - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;  - применять на практике правила безопасного поведения на транспорте; в природной среде; основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;  - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;  знать:  - задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;  - права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;  - действия по сигналам гражданской обороны;  - основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - основы о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.  - основы безопасного, конструктивного общения;  - о роли России в современном мире;  - об угрозах военного характера;  - о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;  - положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;  - об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;  - о роли государства в противодействии терроризму;  - порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;  - источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);  - основные способы предупреждения опасных ситуаций;  - порядок действий в чрезвычайных ситуациях;  - о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;  - возможности применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;  - основы медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;  - о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;  - меры профилактики и оказания первой помощи в неотложной форме;  - о состояниях, представляющих угрозу жизни.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК 1.1, ПК 1.2, 3.2, 3.4., 4.5, 5.1,  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.11 Физика**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 96 ч.  Обязательная аудиторная - 88 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 8 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; * формирование естественно-научной грамотности; * овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; * освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; * овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); * овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; * формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; * воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.   Программа включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Строение Вселенной».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, * выдвигать гипотезы и строить модели, * применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; * практически использовать физические знания; * оценивать достоверность естественно-научной информации; * использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. * описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; * отличать гипотезы от научных теорий; * делать выводы на основе экспериментальных данных; * приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; * приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; * воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. * применять полученные знания для решения физических задач; * определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;   - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.  знать:   * смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; * смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; * смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; * вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.12 Химия**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 144 ч.  Обязательная аудиторная - 102 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 42 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на до­стижение следующих целей:   * освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важней­ших химических понятиях, законах и теориях; * овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных хими­ческих явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и по­лучении новых материалов; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самосто­ятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информа­ции, в том числе компьютерных; * воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необ­ходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и мате­риалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повсе­дневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. * развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, фор­мулировать и обосновывать собственную позицию; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопозна­ния; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, комму­никативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). * овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, делать выводы; * формирование умения решать химические задачи разных уровней сложности; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в про­цессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; * воспитание чувства гордости за российскую химическую науку.   Программа включает следующие разделы: «Теоретические основы химии», «Металлы и неметаллы», «Химические производства», «Теоретические основы органической химии», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения и биополимеры», «Общие понятия о синтетических высокомолекулярных соединениях. Пластмассы. Волокна».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам; * определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; * характеризовать: s-, р-, d-, f- элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); * объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; * выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; * проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; * осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, и научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета); * использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представление в различных формах; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: * понимания глобальных проблем, состоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; * объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; * экологически грамотного поведения в окружающей среде; * оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; * безлопастной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; * определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; * распознание и идентификации важнейших веществ и материалов; * оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;   - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.   * оценивать достоверность естественно-научной информации; * использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.   - отличать гипотезы от научных теорий;  - делать выводы на основе экспериментальных данных;  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.  - применять полученные знания для решения химических задач.  знать:   * роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; * важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклеотиды и изотопы, s-, p-, d-, f- орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии; * основные законы химии: закон сохранения массы вещества, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; * основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; * классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; * природные источники углеводородов и способы их переработки; * вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства. * вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии;   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **ОД.13 Биология**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 162 ч.  Обязательная аудиторная - 120 ч.  Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) – 24 ч.  **Консультации – 12 ч.**  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен во II семестре (6 ч.) | | Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на до­стижение следующих целей: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.  Программа включает следующие разделы: «Клетка – структурно-функциональная единица живого», «Строение и функции организма», «Теория эволюции», «Экология», «Биология в жизни».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия; биологические теории, учения и законы; принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);  - выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;  - решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;  - создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;  знать:  - место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования;  - основополагающие биологические термины и понятия;  - биологические теории, учения и законы;  - принципы (чистоты гамет, комплементарности);  - правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии);  - гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);  - отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека;  - приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;  - строение вирусов, клеток прокариот и эукариот;  - строение одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;  - строение органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;  - признаки биологических процессов.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 3.1.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. |
| **ОД.14 Основы проектной деятельности**  изучается на I курсе  в I и II семестрах,  входит в общеобразовательный  цикл  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 32 ч.  Обязательная аудиторная - 32 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  дифференцированный зачет во II семестре | | Назначение программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение целенаправленного формировании и развитии мотивационных, теоретических и технологических основ работы над индивидуальным проектом, осуществления общеучебных умений, формировании познавательной культуры студентов.  Программа включает следующие разделы: «Требования к подготовке проекта, «Этапы работы над (учебным) индивидуальным проектом», «Подготовка к публичной защите проекта».  В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; ­  - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;  - ­ осуществлять самостоятельное проведение исследования; ­  - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  -­ формулировать выводы и делать обобщения; ­  - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; ­  - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы.  знать:  - основы методологии исследовательской и проектной деятельности;   * структуру проектных и исследовательских работ; ­ * этапы работы над проектами; ­ * правила оформления исследовательской и проектной работы; * требования к докладу при защите работы; ­ * требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; ­ * общие требования к защите проекта.   Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.11, ОК 12, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.  Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета. |
| **Социально-гуманитарный цикл** | | |
| **СГ 01 История России**  изучается на II курсе.  в IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная -32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет во IV семестре | Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.  Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * работать с историческими документами; * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.   знать:   * основных дат и временных периодов отечественной истории; * основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; * современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; * особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; * исторической обусловленности современных общественных процессов; * традиционных ценностей многонационального народа России.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов», «Российская Федерация в 1991-2020 годы» | |
| **СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  изучается на II и III курсе,  во III, IV, V и VI семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 72 ч. Обязательная аудиторная -72 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет на 2 курсе в VI семестре | Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое использование иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.  Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  - особенности переводов текстов профессиональной направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает шесть разделов: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании», «Анатомия и физиология человека», «Патология», «Система здравоохранения», «Лечение пациентов и фармация», «Здоровый человек в системе здравоохранения» | |
| **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности**  изучается на III курсе,  в V семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч. Обязательная аудиторная -68 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в V семестре. | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваю умения и знания:  уметь:  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;  - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;  - владеть общей физической и строевой подготовкой;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - оказывать первую помощь пострадавшим  знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;  - способов защиты населения от оружия массового поражения;  - задачи и основных мероприятий гражданской обороны;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - основы военной службы и обороны государства;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - перечень военно-учетных специальностей;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2.,5.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи» | |
| **СГ 04 Физическая культура**  изучается на II и III курсе,  во III, IV, V и VI семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 112 ч. Обязательная аудиторная -110 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  **-** зачет в III, IV, V семестрах.  - дифференцированный зачет в VI семестре. | Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - использовать разнообразные формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  знать:  - основы здорового образа жизни;  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;  - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями раз личной направленности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис» | |
| **СГ 05 Основы бережливого производства**  изучается на III курсе,  во VI семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в VI семестре | Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;  - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;  - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;  - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.  знать:  - систему организации оказания медицинской помощи населению;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства;  - базовые инструменты бережливого производства;  - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;  - основы проектной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | |
| **СГ 06 Основы финансовой грамотности**  изучается на III курсе,  во VI семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в VI семестре | Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала.  Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  знать:  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  - признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  - формирование инвестиционного портфеля;  - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  - виды страхования;  - виды пенсий, способы увеличения пенсий  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Банковская система России», «Фондовый рынок», «Налоговая система в Российской Федерации», «Страхование», «Собственный бизнес», «Пенсионная система Российской Федерации», «Финансовое мошенничество», «Личное финансовое планирование» | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общепрофессиональный цикл** | |
| **ОП 01 Анатомия и физиология человека**  изучается на II курсе,  в III и IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 165 ч. Обязательная аудиторная - 154 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - зачет в II семестре  - комплексный экзамен во IV семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.  Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами  знать:  - строение тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;  - основную медицинскую терминологию;  - строение, месторасположение и функции органов тела человека;  - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает восемь раздела: «Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека», «Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система крови», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения», «Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии», «Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции» |
| **ОП 02 Основы патологии**  изучается на II курсе,  во IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 47 ч. Обязательная аудиторная - 40 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный экзамен во IV семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.  Дисциплина «Основы патологии»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.  знать:  - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Общая нозология», «Общепатологические процессы», «Частная патология» |
| **ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на II курсе,  в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 56 ч. Обязательная аудиторная - 46 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен в III семестре | Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке, знание правил выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.  Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  знать:  - латинский алфавит, правила чтения и ударения  - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;  - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология» |
| **ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики**  изучается на II курсе,  в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 36 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в III семестре («Генетика с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии») | Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.  Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.  знать:  - биохимические и цитологические основы наследственности;  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК4.5., ПК4.6., ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Основы генетики», «Цитологические и биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Изучение наследственности и изменчивости», «Наследственность и патология» |
| **ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии**  изучается на II курсе,  в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  комплексный дифференцированный зачет в III семестре («Генетика с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии») | Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.  Дисциплина «Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить забор, транспортировку и хранение биологического материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.  - соблюдать правила инфекционной безопасности, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях;  - владеть методами санитарно – просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней и соблюдению санитарно-эпидемических мероприятий в очагах инфекции.  знать:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней человека;  - правовые основы иммунопрофилактики;  - причинно-следственные связи в возникновении и распространении инфекционных болезней.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЛР 9, ЛР 10.  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Общая микробиология», «Бактериология», «Вирусология», «Учение об иммунитете», «Медицинская протистология и гельминтология» |
| **ОП 06 Фармакология**  изучается на II курсе,  во IV семестр, на III курсе в V семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 98 ч. Обязательная аудиторная - 88 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  экзамен в V семестре | Целью дисциплины «Фармакология» является формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.  Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  - применять лекарственные средства по назначению врача;  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  знать:  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;  - правила заполнения рецептурных бланков.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология», «Частная» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный цикл** | |
| **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**  изучается на II курсе, в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 178 ч. Обязательная аудиторная - 162 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в III семестре  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в III семестре  - экзамен по МДК 01.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 01 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»  В ходе освоения:  МДК.01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» обучающиеся детально изучают инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, профилактику, дезинфекцию, обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в III семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в III семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов |
| **Производственная практика**  проводиться в III семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в III семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 01. студенты выполняют виды производственных работ в Центральном стерилизационном отделении (ЦСО), процедурном кабинете. |
| **ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**  изучается на III курсе, в V семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 192 ч. Обязательная аудиторная - 176 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в V семестре  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в Vсеместре  - экзамен по МДК 02.01 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 02 (6 часов) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему профессиональные компетенции  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»  В ходе освоения МДК.02.01. обучающиеся детально изучают правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, информационные технологии в работе медицинской сестры (содержание понятий: «медицинская информатика», «информационные системы в медицине», «телемедицина», «IP-телефония»; выполнение работ в учебной медицинской информационной системе БАРС), вопросы осуществления защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в V семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в V семестре | Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала УП.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. |
| **Производственная практика**  проводиться в V семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в V семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 02. студенты выполняют виды производственных работ (в МИС): в кабинете неотложной помощи, амбулаторной травматологии и ортопедии, участкового врача терапевтического отделения, регистратуре поликлиники, процедурном кабинете терапевтического отделения, отделении выездной патронажной паллиативной медицинской помощи, амбулаторном инфекционном отделении, отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи, кардиологическом отделении, эндоскопическом отделении, отделении лучевой диагностики, отделении функциональной диагностики, кабинете вакцинации и отделении медицинской профилактики, кабинете диспансеризации отделения медицинской профилактики, отделении дневного стационара |
| **ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**  изучается на II курсе, в III и IV семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 282 ч. Обязательная аудиторная - 254 ч.  Самостоятельная учебная работа - 6 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.01 во IV семестре  - дифференциальный зачет по ПП 03.01 во IV семестре  - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)  -экзамен по МДК 03.02 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  В ходе освоения:  МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» обучающиеся детально изучают основы профилактики заболеваний, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. В рамках МДК студенты рассматривают темы профилактики нарушений здоровья в детском возрасте, здоровье лиц зрелого возраста, здоровье лиц пожилого и старческого возраста.  МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» обучающиеся детально изучают организацию и структуру системы первичной медико-санитарной помощи, профилактику неинфекционных заболеваний, диспансеризацию населения и особенности диспансерное наблюдение, меры профилактики инфекционных заболеваний, особенности вопросы иммунопрофилактики населения. |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться во IV семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.01 во IV семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. |
| **Производственная практика**  проводиться во IV семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 03.02 во IV семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 03. студенты выполняют виды производственных работ в кабинете доврачебного контроля и осмотров, кабинете профилактики |
| **ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  изучается на II и III курсе, в I-IV семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 1046 ч. Обязательная аудиторная - 984 ч.  Самостоятельная учебная работа - 26 ч.  Консультации – 12 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по МДК 04.02  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на II курсе, во IV семестре и на II курсе, в IV семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на IV курсе, в III семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.01 во IV семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02, в VI семестре  - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)  -экзамен по МДК 03.02 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ПМ 04. Включает три МДК: МДК 04.01. «Общий уход за пациентами», МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»  В ходе освоения МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» обучающиеся детально изучают основы теории и практики сестринского дела, медицинскую деонтологию, современный подход к профилактике падений пациентов в медицинской организации, основы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников, проводят оценку функционального состояния пациента, осуществляют манипуляции по личной гигиене тяжелобольного пациента, профилактике пролежней, кормлению пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, осуществляют подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования.  МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» включает темы:  медикаментозная терапия в сестринской практике, сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля, болезни периода новорожденных и детей раннего возраста, медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата, основы инфектологии и сестринского ухода при инфекционных заболеваниях, сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и ЗППП.  В ходе освоения МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» обучающиеся детально изучают темы: обезболивание и местная анестезия, хирургический инструментарий, десмургия, раны, травмы, организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи, хирургическая инфекция, воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости, хирургические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем, синдром нарушения кровообращения, оказание оториноларингологической помощи пациентам, синдром новообразования, сестринский уход за пациентами гинекологического профиля. |
| **Учебная практика**  проводиться:  - на II курсе, во IV семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на II курсе, во IV семестре и на III курсе, в VI семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  - на III курсе, в V семестре по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами  хирургического профиля  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на II курсе, во IV семестре и на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на III курсе, в V семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 4 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Задачами учебной практики являются:  -обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;  -закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся. |
| **Производственная практика**  проводиться:  - на II курсе, во IV семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на II курсе, во IV семестре и на III курсе, в VI семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 04.01 во IV семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02, в VI семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 04. студенты выполняют виды производственных работ отделениях медицинских организаций терапевтического профиля: приемное отделение, пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет |
| **ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  изучается на III курсе, в VI семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 204 ч. Обязательная аудиторная - 186 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на III курсе, в VI семестре  - экзамен по МДК 05.01 (4 часа)  - экзамен по модулю ПМ 05 (4 часа) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  В ходе освоения:  МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» обучающиеся изучают основы реанимации и оказания медицинской помощи в экстренной форме: при острой сердечной недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при коматозных состояниях, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при черепно-мозговой травме, основы сестринской деятельности в трансфузиологии |
| **Учебная практика**  проводиться на III курсе, в VI семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Студенты отрабатывают практические навыки в рамках тем занятий: проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей, оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии, оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных, множественных и комбинированных травмах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах и судорогах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях и ожогах, клиническое использование донорской крови и ее компонентов |
| **Производственная практика**  Проводиться на III курсе, в VI семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 05. студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии), ССМП |
| **Производственная практика по профилю специальности**  **144 ч.** - VI семестр. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. | Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01  Цели и задачи преддипломной практики  Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.  Медицинская сестра/медицинский брат должна/должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  Задачи, реализуемые во время прохождения производственной преддипломной практики:  -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;   * приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; * научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности; |